

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
26.06.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика КЧР

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)


Карачаевск, 2023

Программу составил(а): старший преподаватель Токова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023- 2024 уч .год

Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой  Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины (модуля).....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	13
19.Специализация промышленности и с/х КЧР.....	13
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	14
Охарактеризуйте экономические связи КЧР с другими субъектами РФ.....	16
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
<i>а) основная учебная литература:</i>	17
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	19
10.1. <i>Общесистемные требования</i>	19
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	19
10.3. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	20
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Наименование дисциплины (модуля) **ЭКОНОМИКА КЧР**

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономики КЧР, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов экономики региона

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование высокой культуры, социально-экономического и педагогического мышления;
- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации;
- получить представление о роли экономики КЧР в профессиональной деятельности;
- знать базовые категории региональной экономической науки и основные достижения ведущих научных школ;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ теории и практики региональной экономики.;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) :

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и законы региональной экономической науки ; - понятийный аппарат экономики КЧР - статистические методы наблюдения, сводки и группировки региональной экономики КЧР - экономико-математические модели в экономике КЧР • уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с конспектами, учебником, учебно-методической , справочной литературой, другими источниками информации; - углублять знания, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний - самостоятельно получать знания для решения экономических проблем в регионе сложности • владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного принятия решений заранее известными способами - навыками самостоятельного решения нестандартных задач - навыками выполнения творческих проектов, применяя экономические модели
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы региональной экономики; - Принципы выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентоспособных решений; - Перспективы развития и прогрессивные формы хозяйствования в регионе. • <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы экономического анализа для обоснования положений в экономике КЧР; - строить простые экономические модели; - распознавать и анализировать ошибки в принятии решений. • <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Общенаучными методами познания в рамках методологии региональной экономики; - Навыками оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления; - Методами экономико-математического моделирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к блоку Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре .

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплин «Экономика КЧР» студенты используют знания, умения, и компетенции ,способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «История КЧР», и другие экономические дисциплины цикла и практик.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Экономика КЧР» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины ,позволяет успешно пройти все виды практик	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	40	8
Аудиторная работа (всего):	40	8
В том числе:		
лекции	20	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы	-	
лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	
консультация перед экзаменом	-	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	96
Контроль самостоятельной работы	18	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			всего	Лек	Пр.	Лаб	

Раздел 1. Введение в экономику КЧР			90	20	20		50
1	1/2	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</p> <p>Предмет региональной экономики и задачи Принципы и факторы размещения производительных сил Методы региональной экономики</p>	8	2	2		4
2	1/2	<p>Государственное регулирование регионального развития. Региональная экономическая политика России .Государственное регулирование развития экономики КЧР</p>	8	2	2		4
3	1/2	<p>ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЧР</p> <p>Историческая справка Карачаево-Черкесии Общеэкономическая характеристика Карачаево-Черкесии</p>	8	2	2		4
4	1/2	<p>ТЕРРИТОРИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КЧР</p> <p>- историко-этнологическая справка о КЧР; - территориально-географическое положение; - природные условия, климат; - особенности рекреационного климата.</p>	8	2	2		4
5	1/2	<p>ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</p> <p>Геологическое строение ,полезные ископаемые, энергетические ресурсы Пресные и минеральные воды Почвы, растительность ,животный мир</p>	8	2	2		4
6	1/2	<p>НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Численность и состав населения Карачаево-Черкесии Естественное движение и миграция населения</p>	8	2	2		4

		Рынок труда и трудовые ресурсы Карачаево-Черкесии Уровень жизни населения Карачаево-Черкесии					
7	1/2	ОБЩАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ КЧР Общая характеристика экономики республики Характеристика экономики субъектов республики	8	2	2		4
8	1/2	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ Промышленность КЧР Аграрно-промышленный комплекс Строительство и энергетика	6	2			4
9	1/2	ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КЧР Домбай Теберда Архыз Медовые водопады	10	2	2		6
10	1/2	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ЭКОНОМИКЕ КЧР Инвестиционный климат Инвестиционная политика республики Инвестиционные проекты республики	10	2	2		6
11	1/2	БЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КЧР Бюджетно-финансовая система Российской Федерации Бюджетно-финансовая система КЧР	8		2		6
		Контроль	18				
		Итого	108	20	20		50

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	---------------	-------------------------	------------------------------	---

			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Введение в экономику КЧР			104	4	4		96
1	2/4	ПРЕДМЕТ И МЕТОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ Предмет региональной экономики и задачи Принципы и факторы размещения производительных сил Методы региональной экономики	10	2			8
2	2/4	Государственное регулирование регионального развития. Региональная экономическая политика России .Государственное регулирование развития экономики КЧР	10		2		8
3	2/4	ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЧР Историческая справка Карачаево-Черкесии Общеэкономическая характеристика Карачаево-Черкесии	8				8
4	2/4	ТЕРРИТОРИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КЧР - историко-этнологическая справка о КЧР; - территориально-географическое положение; - природные условия, климат; - особенности рекреационного климата.	10		2		8
5	2/4	ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ Геологическое строение ,полезные ископаемые, энергетические ресурсы Пресные и минеральные воды Почвы, растительность ,животный мир	8				8
6	2/4	НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ Численность и состав населения Карачаево-	10	2			8

		Черкесии Естественное движение и миграция населения Рынок труда и трудовые ресурсы Карачаево-Черкесии Уровень жизни населения Карачаево-Черкесии					
7	2/4	ОБЩАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ КЧР Общая характеристика экономики республики Характеристика экономики субъектов республики	8				8
8	2/4	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ Промышленность КЧР Аграрно-промышленный комплекс Строительство и энергетика	10				10
9	2/4	ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КЧР Домбай Теберда Архыз Медовые водопады	10				10
10	2/4	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ЭКОНОМИКЕ КЧР Инвестиционный климат Инвестиционная политика республики Инвестиционные проекты республики	10				10
11	2/4	БЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КЧР Бюджетно-финансовая система Российской Федерации Бюджетно-финансовая система КЧР	10				10
		Контроль	4				
		Итого	108	4	4		96

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе

самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экономика КЧР» для бакалавров направления 38.03.01. – Экономика

2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Экономика КЧР» для бакалавров направления 38.03.01. – Экономика

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>)

1. Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Экономика КЧР», КЧГУ, 2020.

2. Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Экономика», КЧГУ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень контролируемой компетенций (код)	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-3, ПК-1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	1 этап
ОК-3, ПК-1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	1 этап
ОК-3, ПК-1	ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЧР	1 этап
ОК-3, ПК-1	ТЕРРИТОРИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КЧР	1 этап
ОК-3, ПК-1	ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	1 этап
ОК-3, ПК-1	НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ	1 этап
ОК-3, ПК-1	ОБЩАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ КЧР	2 этап
ОК-3, ПК-1	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ	2 этап
ОК-3, ПК-1	ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КЧР	2 этап
ОК-3, ПК-1	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ЭКОНОМИКЕ КЧР	2 этап
ОК-3, ПК-1	БЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КЧР	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания

<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<p>2 этап - заключительный</p>		
<p>1.Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3.Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом</p>

<p>поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1</p>	<p>дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Размещение производительных сил региона.
2. Методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Принципы выделения экономико-географических регионов.
4. Основные задачи региональной политики России на современном этапе.
5. Первые экономико-географические сведения о Карачае.
6. Состояние промышленности и сельского хозяйства Карачая в 1926-1930г.г.
7. Полезные ископаемые, составляющие основу ресурсной базы КЧР.
8. Энергетические перспективы КЧР.
9. Проблема занятости молодёжи в КЧР.
10. Рождаемость и смертность населения КЧР.
11. Районы КЧР и первоочередные задачи их регионального развития.
12. Сельское хозяйство КЧР: прошлое, настоящее и будущее.
13. Размещение производительных сил региона.
14. Взаимоотношения бизнеса и государства в КЧР.
15. Состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
16. Назначение и составные части региональных финансов.
17. Перспективы развития республики в условиях переходной экономики.
18. Сложности, испытываемые КЧР в настоящее время.
19. Специализация промышленности и с/х КЧР.
20. Условия возникновения и роста курортной зоны КЧР.
21. Развитие транспортной сети КЧР.
22. Крупные промышленные объекты КЧР.
23. Особенности формирования бюджета КЧР.

24. Возможности улучшения предпринимательского климата КЧР.
25. Карачаево-Черкесия в период пятилеток.
26. Важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд в КЧР.
27. Важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
28. Основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
29. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР.
30. Крупные транспортные узлы КЧР.
31. Оценка природно-ресурсного потенциала своего района.
32. О роли рек КЧР.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика экономики КЧР.
2. Определение предмета региональной экономики.
3. Основные задачи региональной экономики.
4. Методы изучения региональной экономики.
5. Основные понятия региональной экономики.
6. Теории развития региона.
7. Государственное регулирование регионального развития.
8. Виды экономического районирования.
9. Основные причины региональных неравенств.
10. Типичность региональных социально-экономических проблем.
11. Основные принципы размещения производительных сил.
12. Историческая справка о развитии экономики КЧР.
13. Географическое положение КЧР.
14. Особенности климата КЧР.
15. Роль природных ресурсов в экономике.
16. Геологическое строение территории КЧР.
17. Полезные ископаемые КЧР.

18. Энергетические ресурсы КЧР.
19. Пресные и минеральные воды КЧР.
20. Почвы, растительность, животный мир республики.
21. Рекреационные ресурсы КЧР.
22. Воспроизводство и структура населения КЧР.
23. Оценка трудового потенциала республики.
24. Особенности развития рынка труда в КЧР.
25. Уровень жизни населения КЧР.
26. Характеристика хозяйства республики в отраслевом разрезе.
27. Характеристика хозяйства республики в территориальном разрезе (по районам).
28. Предпринимательство как экономический ресурс.
29. Основные направления и особенности предпринимательства в КЧР.
30. Особенности инвестиционного климата КЧР.
31. Перспективы развития предпринимательства в КЧР.
32. Целевые региональные программы развития КЧР.
33. Инвестиционные проекты-2014 – основа развития экономики КЧР.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Укажите основные задачи региональной политики России на современном этапе.
4. Раскройте значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
5. Перечислите основные цели и задачи региональной политики России.
6. Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития.
7. Раскройте назначение и назовите составные части региональных финансов.
8. Охарактеризуйте состав доходов и расходов регионального бюджета КЧР.
9. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
10. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.
11. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
13. Назовите основные виды научной классификации природных ресурсов.
14. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал КЧР.
15. Рассмотрите современные тенденции в использовании природных ресурсов КЧР при переходе к рыночным отношениям.
16. Раскройте отраслевую и территориальную структуру промышленности КЧР.
17. Раскройте отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства КЧР.
18. Выделите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производства.
19. Дайте оценку основных направлений развития промышленности КЧР в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Выделите важнейшие месторождения угля, меди, золота и других руд.
21. Выделите важнейшие месторождения минеральных вод в КЧР.
22. Раскройте принципы размещения электростанций КЧР.
23. Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности КЧР.
24. Назовите основные центры размещения лесной промышленности в КЧР.
25. Назовите принципы размещения текстильной промышленности.
26. Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности КЧР.
27. Охарактеризуйте легкую промышленность КЧР.
28. Охарактеризуйте структуру АПК. Дайте характеристику новых форм хозяйствования в АПК.

29. Назовите важнейшие объекты сельского хозяйства КЧР.
 30. Назовите важнейшие районы сельского хозяйства КЧР.
 31. Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства КЧР ?
 32. Назовите все районы КЧР. Какая отрасль является главной в каждом районе?
 33. Покажите роль рек КЧР.
 34. Дайте обоснование основной специализации КЧР.
 35. Дайте краткую характеристику районов, входящих в состав КЧР.
 36. Оцените природно-ресурсный потенциал Карачаевского района.
 37. Назовите крупные транспортные узлы КЧР.
 38. Дайте определение понятия «свободная экономическая зона».
 39. Приемлема ли для КЧР свободная экономическая зона?
 40. Какие типы климатических зон выделяются на территории КЧР?
 41. Каковы особенности рекреационного климата КЧР?
 42. Какие региональные программы реализуются сейчас в КЧР ?
 43. Какие три крупных инвестиционных проекта будут внедрены на территории КЧР и составят основу развития экономики республики?
- Охарактеризуйте экономические связи КЧР с другими субъектами РФ

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена

<p>Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Алиев У.Д. Карачай (историко-этнографический очерк). РД, Севкавказ, 1927.
2. Грандберг А.Г. Основы региональной экономики, учебник, М, ВШЭ, 2018.
3. Видяпин В.И., М.В. Степанов, учебник, Региональная экономика, М, ИНФРА-М, 2017.
4. Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. Силуэты региональной экономической политики на юге России. – Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2020, - 176 с.
5. Карачаевцы, (историко-этнографический очерк), Черкесск, 1978, -324 с.
6. Боташев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020, -252 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Озов А.А., Кизилов А.П. Социально-трудовые проблемы КЧР, Черкесск, 2010.
2. Алексеев А.П. Происхождение народов Северного Кавказа. Краниологическое исследование. – М, 1984. – с.196.
3. Джуртубаев М.Г. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 2001, с.136-137

4. Лайпанов К.Т., Хатуев Р.Т., Шаманов И.М. Карачай с древнейших времен до 1917 г. – Черкесск, 2009.
5. Мизиев И.М. История Балкарии и Карачая с древнейших времен до походов Тимура. – Нальчик, 2006.
6. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балкарцев. М.-Ставрополь, 2012.
7. Черкесы. Историко-этнографический очерк. – Черкесск, 1986.
8. Чотчаева Ф.А.М. Перспективы развития туризма в КЧР на основе туристско – рекреационных проектов/ Экономический вестник РГУ.-2008.-Т.6, №1, ч.3
9. Чотчаева Ф.А.М. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности туристско- рекреационной сферы КЧР. МИТС-НАУКА: международный научный вестник, №1, 2008.
10. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	

Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
--------------------------------	---

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 205 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, экран в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеозумитель Clear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/S;
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:
ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL:

<https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».